

# Si no sabeu anglès, absteniu-vos-en

El empresaris catalans valoren els idiomes i la formació professional per sobre de les infraestructures

MANUEL CUYÀS / Barcelona

● Dominar l'anglès i tenir una bona formació professional. Això valoren per damunt de tot els empresaris catalans a l'hora de buscar treballadors per fer funcionar els negocis. Im-

mediatament després vénen les bones infraestructures. Això es desprèn de l'estudi *Catalunya futur, impulsem l'economia catalana* que ahir va presentar a Barcelona el conseller en cap Artur Mas davant una nombrosa re-

presentació d'empresaris catalans de tots els sectors. L'estudi s'ha fet a partir de 94 entrevistes i, segons Mas, constitueix la «carta de navegació» de les actuacions futures del govern i la societat per fer un país competitiu.

L'estudi, que ha trigat un any a fer-se, s'ha elaborat a partir d'enquestes en profunditat —per contestar-les es necessitaven prop de dues hores— a 94 empresaris, executius, professionals i professors, classificats en nou grups: indústria, serveis, sector financer, assegurances, noves tecnologies, mitjans de comunicació, professors universitaris i d'escoles de negocis i representants d'associacions empresarials. L'ha dirigit el professor de la Universitat Pompeu Fabra José García-Montalvo. L'educació i la formació apareixen com una de les tres prioritats en el 79,8% dels casos, amb una diferència de més de deu punts percentuals respecte al segon, les infraestructures, que aconsegueix el 69,1%. Sense ser qüestionats específicament, la majoria dels entrevistats, un 71,2%, va comentar en algun moment que el coneixement d'idiomes és prioritari i que la seva falta «suposa una debilitat per al sistema productiu català». Segons el professor García-Montalvo, l'ideal seria que Catalunya s'acostés al model d'Holanda, un país on, amb una demografia semblant a la catalana, el 90% dels habitants dominen perfectament l'anglès. En aquest sentit, els empresaris es queixen tant de la deficiència en l'aprenentatge d'aquest idioma com de la formació professional. En les conclusions del treball es



Imatge d'arxiu del conseller d'Economia, Francesc Homs, i el conseller en cap, Artur Mas. / EFE

demana que l'anglès no sigui una exigència només universitària sinó també dels cursos de primària i secundària, amb assignatures impartides en anglès.

## La formació professional

Pel que fa a la formació professional, l'estudi lamenta que encara tingui la consideració de sortida per a aquells alumnes que fracassen a secundària. Segons els empresaris consultats, es necessiten més titulats de formació professional que no pas universitaris, al revés que passa ara. Tot i així, s'han de revisar els programes i acostar-los a les necessitats de les empreses, i hi

ha la necessitat que la formació professional «inclouï els valors i les competències», sense centrar-se en la mera transmissió de coneixements. Entre els valors i les competències s'inclouen el respecte, la cultura, la llibertat, la tolerància, la solidaritat, la desmitificació del valor del diner *per se* i la satisfacció del treball ben fet. L'estudi proposa una major vinculació entre les empreses i les escoles de formació professional i les universitats i fa notar que algunes empreses alemanyes instal·lades a Catalunya donen als seus treballadors la formació que no reben a escola.

## Una administració moderna

M.C.

● Després de l'exposició dels resultats de l'estudi, Artur Mas va dir que el seu govern prepara un nou pla de formació professional amb la participació de les empreses i els sindicats i va recordar que ell va ser el primer a apostar per un país plurilingüe, amb el català, el castellà i l'anglès com a llengües d'ús comú. També va fer esment a avançar en les altres exigències que es desprenen de l'estudi: millorar les infraestructures, apostar per la innovació i la recerca, construir un país connectat amb ell mateix i amb l'exterior i, des del punt de vista social, conciliar la feina amb la vida familiar. Va anunciar també la modernització de l'administració perquè «no es pot demanar un esforç d'excel·lència a les empreses si l'administració no n'és també un exemple.» Finalment va afirmar que un nou Estatut com el reclama CiU farà possible avançar en tot el que demana l'estudi ja que un major autogovern n'és la clau.

### LES PRIORITATS

#### Formació i aprenentatge

▶ Anglès, FP

#### Infraestructures

▶ Ports, aeroports, tren, etc. (Aposta per la iniciativa privada, exemple Acesa)

#### Internacionalització

▶ Sortir a l'exterior i captar empreses estrangeres

#### Dimensionament

▶ Maximitzar els avantatges de les PIME. Cooperació entre empreses.

#### Recerca i innovació

▶ Cultura de la innovació a les empreses i universitats

#### Ocupació de qualitat

▶ Comprabilitzar la flexibilitat laboral amb la reducció de la precaritzat. Treball i família

#### Modernització

▶ Competitivitat. Capital humà. Societat del coneixement