

---

<u>INTRODUCCIÓN</u>	15
<u>CAPÍTULO I: Objetivo y métodos</u>	19
<u>1.1. Introducción</u>	20
<u>1.2. El proyecto europeo CHEERS sobre formación y empleo de los universitarios</u>	21
<u>1.3. Algunas consideraciones teóricas sobre la relación entre educación superior y empleo</u>	29
<u>CAPÍTULO II: Sistema de enseñanza superior y mercado laboral de los titulados en los países participantes</u>	33
II.1. La estructura de la educación superior en los países participantes	34
II.2. Principales características del contexto económico, laboral y social	39
II.3. El sistema universitario español: fuentes de información	42
II.4. El sistema universitario español: características	44
II.5. Mercado de trabajo y titulados universitarios en España	51
II.6. La rentabilidad de la educación universitaria en España	55
II.7. Conclusiones	57
<u>CAPÍTULO III: Características socio-demográficas y acceso a la enseñanza superior</u>	59
III.1. La edad de los graduados y la estructura de la educación superior	60
III.2. Género, situación vital y estructura familiar	62
III.3. Características socio-demográficas y ramas de estudios	63
III.4. Origen socio-económico y acceso a la educación superior	67
III.5. Educación superior y el reparto de las tareas domésticas	69
III.6. Conclusiones	70

---

ÍNDICE (cont.)

<u>APÉNDICE I:</u> La clasificación de los campos de estudio de las carreras universitarias	72
<u>CAPÍTULO IV:</u> Los años de enseñanza superior: acceso, actividades y modos de enseñanza	75
IV.1. Motivación y modos de acceso a la enseñanza superior	77
IV.2. Del final de la secundaria a la enseñanza superior	79
IV.3. Principales actividades durante los años de estudios	82
IV.4. Valoración de los métodos pedagógicos de las instituciones de enseñanza superior	85
IV.5. Los conocimientos de informática e idiomas	88
IV.6. La valoración de la oferta educativa y las condiciones de estudios	93
IV.7. Conclusiones	98
<u>CAPÍTULO V:</u> La transición hacia el mercado laboral	101
V.1. Introducción	102
V.2. Las actividades una vez finalizados los estudios.	102
V.3. La duración de la búsqueda de empleo	105
V.4. Métodos de búsqueda de empleo, intensidad y efectividad relativa	108
V.5. Los criterios de selección	122
V.6. Conclusiones	125
<u>CAPÍTULO VI:</u> La situación laboral de los titulados universitarios	127
VI.1. La situación laboral de los jóvenes universitarios	128
VI.2. La situación laboral de los titulados universitarios españoles: una comparación por ramas y titulaciones	152
VI.3. Conclusiones	161
<u>CAPÍTULO VII:</u> El ajuste entre formación y empleo	163
VII.1. La relación entre las competencias adquiridas y las requeridas en el puesto de trabajo	165
VII.2. La adecuación entre nivel educativo y puesto de trabajo: la cuestión de la sobrequalificación	191
VII.3. El desajuste en España: una visión a partir de las ramas de estudio y las titulaciones	200
VII.4. Conclusiones	203

---

ÍNDICE (cont.)

<u>CAPÍTULO VIII:</u>	Satisfacción global y valoración de los estudios	207
	VIII.1. La satisfacción laboral de los graduados	208
	VIII.2. Valoraciones sobre la utilidad de los estudios	225
	VIII.3. Valoración retrospectiva de los estudios	227
	VIII.4. Satisfacción y utilidad de los estudios: una perspectiva desde las titulaciones de los graduados españoles	233
	VIII.5. Conclusiones	238
<u>CAPÍTULO IX:</u>	Conclusiones	241
<u>EPILOGO:</u>	Los resultados de la encuesta y la reforma de la Universidad	250
<u>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:</u>		257