

# Los jóvenes y el mercado de trabajo en la España urbana: resultados del Observatorio de Inserción Laboral 2005

## Capital Humano

José García-Montalvo

José María Peiró

Asunción Soro Bonmatí



Bancaja

Ivie

INSTITUTO  
VALENCIANO DE  
INVESTIGACIONES  
ECONÓMICAS

# Los jóvenes y el mercado de trabajo en la España urbana: resultados del Observatorio de Inserción Laboral 2005

---

---

La Fundación Bancaja ha patrocinado este proyecto como parte de su programa de apoyo al fomento de capital humano. Las opiniones expresadas en este volumen, sin embargo, son las de sus autores y no necesariamente las de la Fundación.

© Fundación Bancaja, 2006.  
© De los textos, Ivie.

Primera Edición Abril 2006

**Editor:** Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas, S.A.

**ISBN:** 84-611-0386-6

**Depósito Legal:** V-1652-2006

**Producido por** ESMAP, S.L.  
Avda. de Constitución, 212, Pasaje  
46019 VALENCIA  
Producido en España

---

## Equipo investigador Ivie

---

### Directores

---

**José García Montalvo**

*Ivie – Universitat Pompeu Fabra*

**José María Peiró**

*Ivie – Universitat de València*

**Asunción Soro Bonmatí**

### Responsable de informática

---

**Rodrigo Aragón**

*Ivie*

### Técnico economista

---

**Ángel Soler**

*Ivie*

### Técnico informático

---

**Hector García**

*Ivie*

### Edición

---

**Susana Sabater**

**Julia Teschendorff**

*Ivie*

# Índice

<b>Introducción</b>	<b>8</b>
<b>CAPÍTULO I. Contexto socio-económico, educativo y laboral de los jóvenes</b>	<b>14</b>
<b>I.1. INTRODUCCIÓN</b>	<b>15</b>
<b>I.2. CONTEXTO “SOCIO-ECONÓMICO”</b>	<b>17</b>
I.2.1. Coyuntura económica	17
I.2.2. Peso relativo de los jóvenes en la población	19
I.2.3. Nivel educativo de los jóvenes respecto a la población adulta	22
I.2.4. Situación del mercado laboral	25
I.2.5. Los jóvenes y la vivienda	32
<b>I.3. PRINCIPALES CUESTIONES METODOLÓGICAS DEL ESTUDIO Y DISEÑO MUESTRAL</b>	<b>35</b>
I.3.1. Población objeto de estudio	35
I.3.2. Modificaciones y adiciones en el cuestionario	36
I.3.3. Diseño muestral	37
<b>I.4. CONCLUSIONES</b>	<b>40</b>
<b>CAPÍTULO II. Indicadores del Observatorio sobre Inserción Laboral de los jóvenes</b>	<b>42</b>
<b>II.1. INTRODUCCIÓN</b>	<b>43</b>
<b>II.2. TEMÁTICAS HABITUALES EN LA INSERCIÓN LABORAL</b>	<b>45</b>
II.2.1. Formación	45
II.2.2. Empleo	51
II.2.3. Perspectivas laborales y búsqueda de empleo	57
<b>II.3. PREFERENCIAS SOBRE EL TIPO Y GRADO DE FLEXIBILIDAD DEL TRABAJO</b>	<b>65</b>
<b>II.4. OTRAS TEMÁTICAS RELEVANTES EN UN ENFOQUE INTERDISCIPLINAR DE LA INSERCIÓN</b>	<b>72</b>
II.4.1. Importancia o centralidad del trabajo en la vida de los jóvenes	72
II.4.2. Valores laborales	75
II.4.3. Características personales: Iniciativa personal y pasividad en la planificación de la carrera	77
II.4.4. Satisfacción con la vida	80
II.4.5. Actitudes y creencias sobre el trabajo: autoeficacia e implicación en el trabajo	81
II.4.6. Conductas laborales innovadoras: innovación de contenidos y estrategias de desarrollo de carrera	83
II.4.7. Experiencias de estrés laboral: sobrecarga de rol, ambigüedad de rol, conflicto de rol	85
II.4.8. Percepción de equidad	88
II.4.9. Satisfacción laboral	91
<b>II.5. CONCLUSIONES</b>	<b>93</b>
<b>CAPÍTULO III. Inserción laboral y trayectorias vitales</b>	<b>98</b>
<b>III.1. INTRODUCCIÓN</b>	<b>99</b>
<b>III.2. CAMBIOS EN LAS TRAYECTORIAS VITALES</b>	<b>101</b>
<b>III.3. FACTORES DIFERENCIADORES EN LAS TRAYECTORIAS VITALES</b>	<b>107</b>
III.3.1. Primer trabajo	108
III.3.2. Primera salida del hogar familiar	112
III.3.3. Primera formación de pareja	115
III.3.4. Primer hijo	118

<b>III.4.</b>	<b>ANÁLISIS MULTIVARIANTE DE LAS TRAYECTORIAS VITALES</b>	<b>122</b>
<b>III.5.</b>	<b>TRAYECTORIAS VITALES Y VALORES</b>	<b>130</b>
<b>III.6.</b>	<b>TRAYECTORIAS VITALES Y VIVIENDA</b>	<b>135</b>
<b>III.7.</b>	<b>CONCLUSIONES</b>	<b>141</b>
<b>CAPÍTULO IV. Búsqueda de empleo, abandono del trabajo, desempleo e inactividad</b>		<b>144</b>
<b>IV.1.</b>	<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>145</b>
<b>IV.2.</b>	<b>EL ESTATUS LABORAL Y SUS CAMBIOS EN FUNCIÓN DE LA EDAD</b>	<b>147</b>
IV.2.1.	<i>Porcentaje de jóvenes que estudian en cada edad</i>	148
IV.2.2.	<i>Proporción de jóvenes que buscan empleo en cada edad</i>	150
IV.2.3.	<i>Proporción de jóvenes que están trabajando en cada edad</i>	153
IV.2.4.	<i>Proporción de jóvenes en situación de inactividad en las edades estudiadas</i>	155
IV.2.5.	<i>Proporción de jóvenes que estudian y buscan empleo en las edades estudiadas</i>	159
IV.2.6.	<i>Proporción de jóvenes que estudian y trabajan durante las edades estudiadas</i>	159
IV.2.7.	<i>Proporción de jóvenes que trabajan y buscan empleo durante las edades estudiadas</i>	160
<b>IV.3.</b>	<b>PERCEPCIÓN DEL MERCADO LABORAL</b>	<b>161</b>
<b>IV.4.</b>	<b>MÉTODOS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO</b>	<b>165</b>
IV.4.1.	<i>Métodos utilizados en la búsqueda de empleo</i>	165
IV.4.2.	<i>Método por el que se encuentra el primero y el último empleo</i>	168
IV.4.3.	<i>Eficiencia de los métodos de búsqueda de empleo en el primer empleo</i>	172
<b>IV.5.</b>	<b>FACILITADORES Y ELEMENTOS QUE DIFICULTAN LA OBTENCIÓN DE UN EMPLEO</b>	<b>175</b>
IV.5.1.	<i>Facilitadores de la consecución de un empleo.</i>	175
IV.5.2.	<i>Factores que dificultan la consecución de un empleo</i>	178
<b>IV.6.</b>	<b>MOTIVOS DE FINALIZACIÓN DEL TRABAJO</b>	<b>181</b>
IV.6.1.	<i>El abandono del empleo</i>	182
IV.6.2.	<i>Los motivos del abandono voluntario del empleo</i>	183
IV.6.3.	<i>Los motivos de finalización involuntaria del empleo</i>	185
<b>IV.7.</b>	<b>CONCLUSIONES</b>	<b>187</b>
<b>CAPÍTULO V. La situación laboral de los jóvenes</b>		<b>191</b>
<b>V.1.</b>	<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>192</b>
<b>V.2.</b>	<b>MARCO CONCEPTUAL</b>	<b>193</b>
<b>V.3.</b>	<b>EL MERCADO LABORAL DE LOS JÓVENES: UNA PERSPECTIVA INTERNACIONAL</b>	<b>196</b>
<b>V.4.</b>	<b>JÓVENES, EDUCACIÓN Y MERCADO DE TRABAJO</b>	<b>207</b>
<b>V.5.</b>	<b>LA SITUACIÓN LABORAL DE LOS JÓVENES ENCUESTADOS</b>	<b>212</b>
<b>V.6.</b>	<b>EL EMPLEO DE LOS JÓVENES</b>	<b>223</b>
V.6.1.	<i>Relación laboral y contractual</i>	223
V.6.2.	<i>La ubicación del empleo</i>	227
V.6.3.	<i>La dedicación de los jóvenes al trabajo</i>	230
V.6.4.	<i>La evolución de los salarios en el proceso de inserción</i>	237
<b>V.7.</b>	<b>CONCLUSIONES</b>	<b>240</b>
<b>CAPÍTULO VI. Jóvenes y flexibilidad laboral</b>		<b>244</b>
<b>VI.1.</b>	<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>245</b>
<b>VI.2.</b>	<b>FLEXIBILIDAD LABORAL: TENDENCIAS A PARTIR DE LA ENCUESTA DE POBLACIÓN ACTIVA</b>	<b>247</b>
<b>VI.3.</b>	<b>DIMENSIONES DE LA FLEXIBILIDAD EN EL CUESTIONARIO DEL OBSERVATORIO 2005</b>	<b>254</b>
VI.3.1.	<i>Descripción general</i>	255
VI.3.2.	<i>Flexibilidad contractual</i>	257
VI.3.3.	<i>Flexibilidad horaria</i>	260

VI.3.4.	<i>Flexibilidad geográfica</i>	262
VI.3.5.	<i>Flexibilidad ante la adecuación del puesto al nivel educativo</i>	264
VI.3.6.	<i>Subsidio versus trabajo</i>	266
VI.3.7.	<i>Disponibilidad al trabajo por cuenta propia.</i>	269
VI.3.8.	<i>Preferencia por el reto</i>	271
VI.3.9.	<i>Flexibilidad ante el trabajo a tiempo parcial</i>	273
VI.3.10.	<i>Flexibilidad ante la movilidad funcional</i>	275
VI.3.11.	<i>La disponibilidad laboral de los jóvenes inmigrantes</i>	278
<b>VI.4.</b>	<b>DETERMINANTES DE LA FLEXIBILIDAD LABORAL JUVENIL: UNA APROXIMACIÓN MULTIVARIANTE</b>	<b>283</b>
VI.4.1.	<i>Determinantes de la flexibilidad contractual</i>	286
VI.4.2.	<i>Flexibilidad horaria</i>	288
VI.4.3.	<i>Flexibilidad geográfica</i>	291
VI.4.4.	<i>Preferencia por un puesto adecuado al nivel formativo</i>	293
VI.4.5.	<i>Preferencia por el subsidio frente a un empleo</i>	295
VI.4.6.	<i>La preferencia por el trabajo por cuenta ajena</i>	297
VI.4.7.	<i>La preferencia por el reto</i>	299
VI.4.8.	<i>La preferencia por un trabajo a tiempo parcial</i>	301
VI.4.9.	<i>La resistencia a un empleo con frecuente movilidad funcional</i>	302
<b>VI.5.</b>	<b>CONCLUSIONES</b>	<b>304</b>
<b>CAPÍTULO VII. Sobrecualificación y transición al mercado laboral</b>		<b>310</b>
<b>VII.1.</b>	<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>311</b>
<b>VII.2.</b>	<b>UNIVERSITARIOS Y SOBRECUALIFICACIÓN</b>	<b>313</b>
VII.2.1.	<i>Algunas consideraciones teóricas</i>	314
VII.2.2.	<i>Una visión panorámica de la información disponible</i>	318
<b>VII.3.</b>	<b>EL DESAJUSTE SUBJETIVO</b>	<b>323</b>
VII.3.1.	<i>Un análisis preliminar del desajuste subjetivo</i>	323
VII.3.2.	<i>Un análisis multivariante de la adecuación formación-puesto de trabajo</i>	328
<b>VII.4.</b>	<b>EL DESAJUSTE OBJETIVO</b>	<b>340</b>
<b>VII.5.</b>	<b>OTROS DESAJUSTES</b>	<b>350</b>
VII.5.1.	<i>El desajuste entre contribuciones monetarias y esfuerzo</i>	350
VII.5.2.	<i>La equidad percibida entre compensaciones totales recibidas y esperadas</i>	353
<b>VII.6.</b>	<b>CONCLUSIONES</b>	<b>357</b>
<b>CAPÍTULO VIII. Valores y actitudes laborales y características personales relevantes para el trabajo</b>		<b>360</b>
<b>VIII.1.</b>	<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>361</b>
<b>VIII.2.</b>	<b>LOS PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN LABORAL: UN ANTECEDENTE FUNDAMENTAL DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS JÓVENES</b>	<b>362</b>
<b>VIII.3.</b>	<b>EL SIGNIFICADO DEL TRABAJO PARA LOS JÓVENES: CENTRALIDAD ABSOLUTA DEL TRABAJO EN SU VIDA</b>	<b>364</b>
<b>VIII.4.</b>	<b>EL SIGNIFICADO DEL TRABAJO: CENTRALIDAD RELATIVA DEL TRABAJO Y DE OTROS ASPECTOS DE LA VIDA: FAMILIA, ESTUDIOS OCIO Y PARTICIPACIÓN EN LA COMUNIDAD</b>	<b>369</b>
VIII.4.1.	<i>Centralidad relativa del trabajo en comparación con otros aspectos de la vida</i>	370
VIII.4.2.	<i>Centralidad relativa del ocio en comparación con otros aspectos de la vida</i>	373
VIII.4.3.	<i>Centralidad relativa de los estudios y la formación en comparación con otros aspectos de la vida</i>	375
VIII.4.4.	<i>Centralidad relativa de la familia en comparación con otros aspectos de la vida</i>	378
VIII.4.5.	<i>Centralidad relativa de la participación social en la comunidad</i>	380
<b>VIII.5.</b>	<b>ASPECTOS VALORADOS DEL TRABAJO</b>	<b>384</b>
VIII.5.1.	<i>Aspectos valorados del trabajo de carácter extrínseco</i>	385
VIII.5.2.	<i>Aspectos valorados del trabajo de carácter intrínseco</i>	388

VIII.5.3.	<i>Aspectos valorados del trabajo de carácter social</i>	390
<b>VIII.6.</b>	<b>INICIATIVA PERSONAL Y PASIVIDAD EN LA PLANIFICACIÓN DE LA CARRERA</b>	<b>393</b>
VIII.6.1.	<i>Iniciativa Personal en el trabajo</i>	394
VIII.6.2.	<i>Pasividad en la planificación de la carrera</i>	397
<b>VIII.7.</b>	<b>SATISFACCIÓN CON LA VIDA</b>	<b>400</b>
VIII.7.1.	<i>Satisfacción con la vida en general</i>	400
VIII.7.2.	<i>Satisfacción con el trabajo y/o los estudios</i>	403
VIII.7.3.	<i>Satisfacción con la situación económica de su hogar</i>	405
<b>VIII.8.</b>	<b>CONCLUSIONES</b>	<b>409</b>
<b>CAPÍTULO IX Experiencias, conductas y actitudes de los jóvenes en el trabajo</b>		<b>414</b>
<b>IX.1.</b>	<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>415</b>
<b>IX.2.</b>	<b>CREENCIAS Y ACTITUDES SOBRE EL PROPIO TRABAJO: AUTOEFICACIA E IMPLICACIÓN LABORAL</b>	<b>416</b>
IX.2.1.	<i>Autoeficacia en el trabajo</i>	416
IX.2.2.	<i>Implicación en el trabajo</i>	421
<b>IX.3.</b>	<b>CONTRATO PSICOLÓGICO: CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS POR PARTE DE LA EMPRESA</b>	<b>425</b>
<b>IX.4.</b>	<b>EXPERIENCIAS DE ESTRÉS LABORAL: SOBRECARGA DE ROL, AMBIGÜEDAD DE ROL Y CONFLICTO DE ROL</b>	<b>430</b>
IX.4.1.	<i>La sobrecarga de trabajo en el desempeño del rol laboral</i>	432
IX.4.2.	<i>El estrés por conflicto de demandas en el desempeño del rol laboral</i>	435
IX.4.3.	<i>El estrés por ambigüedad en las demandas para el desempeño del rol laboral</i>	438
IX.4.4.	<i>Relaciones de las variables de estrés de rol entre sí e identificación de sus principales antecedentes</i>	441
<b>IX.5.</b>	<b>CONDUCTAS LABORALES INNOVADORAS: INNOVACIÓN DE CONTENIDOS EN EL PUESTO DE TRABAJO Y ESTRATEGIAS DE DESARROLLO DE LA CARRERA</b>	<b>443</b>
IX.5.1.	<i>Conductas laborales de innovación de contenidos en el puesto de trabajo</i>	445
IX.5.2.	<i>Estrategias de desarrollo de la propia carrera en el contexto laboral</i>	448
<b>IX.6.</b>	<b>SATISFACCIÓN LABORAL DE LOS JÓVENES</b>	<b>452</b>
IX.6.1.	<i>La satisfacción laboral con las características extrínsecas del trabajo</i>	453
IX.6.2.	<i>La satisfacción laboral con las características extrínsecas y la importancia de esas características para los jóvenes</i>	458
IX.6.3.	<i>Satisfacción laboral con las características intrínsecas del trabajo</i>	459
IX.6.4.	<i>La satisfacción laboral con las características intrínsecas del trabajo y la importancia concedida por los jóvenes a esas características</i>	463
IX.6.5.	<i>Satisfacción laboral con los aspectos sociales</i>	464
IX.6.6.	<i>La satisfacción laboral con las características sociales del trabajo y la importancia concedida por los jóvenes a esas características</i>	467
IX.6.7.	<i>La satisfacción general con el trabajo y su relación con las diferentes dimensiones de la satisfacción laboral</i>	469
<b>IX.7.</b>	<b>LA PROPENSIÓN AL ABANDONO Y LA INSEGURIDAD LABORAL</b>	<b>473</b>
IX.7.1.	<i>La propensión al abandono de la organización</i>	473
IX.7.2.	<i>La inseguridad laboral</i>	478
<b>IX.8.</b>	<b>SATISFACCIÓN GENERAL CON LA VIDA Y CON LA ECONOMÍA DEL HOGAR</b>	<b>483</b>
IX.8.1.	<i>La satisfacción general con la vida de los jóvenes con experiencia laboral</i>	483
IX.8.2.	<i>Satisfacción con la situación económica del hogar</i>	487
<b>IX.9.</b>	<b>CONCLUSIONES</b>	<b>491</b>
<b>Referencias bibliográficas</b>		<b>530</b>
<b>ANEXO I: Diseño de la muestra</b>		<b>539</b>
<b>ANEXO II: Lista de cuadros y gráficos</b>		<b>542</b>