

COMUNIDAD VALENCIANA



Parque tomáico

Terra Milicia ultima con Paramount la cantidad que paga en concepto de rentabilidad tras el acuerdo

/32

E. INFORME

La Comunidad, con un 13%, está dos puntos por debajo de la media de titulados universitarios

Los graduados españoles tienen el mayor paro de Europa con casi el 10%

Un estudio presentado ayer en la Fundación Bancaja ha revelado que la Comunidad Valenciana tiene un 13% de titulados universitarios. Esta cifra sitúa a la región dos puntos por debajo de la media estatal y muy lejos de Madrid, con un 23%.

Antoni Iñigo VALLENTA

La Fundación Bancaja presenta ayer el informe *Formación y Empleo de las Graduas de Enseñanza Superior en España y en Navarra* en el que se analiza la situación de los titulados universitarios y su tránsito al mundo laboral. En el estudio se refleja que, en la actualidad, algo más del 13% de valencianos poseen un título universitario.

Esta cifra supone que la Comunidad Valenciana está tres puntos por debajo de la media estatal de titulados, ya que casi un 16% de los españoles tiene una carrera. Si, por el otro lado del estudio, el profesor José García-Montalvo, "Madrid y Navarra sitúan un punto el mayor número de titulados y diplomados, destacan sobre todo Madrid con un 23%".

García-Montalvo asegura que los universitarios sufren un alto índice de paro. "Por eso —prosigue el profesor— España es uno de los países con mayor tasa de desempleo entre los graduados superiores con un 9,5%".

A buscar trabajo

De hecho, España es el país europeo con mayor índice de desempleo entre los titulados universitarios, con un valor muy similar al de Francia. A mucha distancia, con menos del 6% de desempleo se sitúan en Italia, Austria o el Reino Unido.

Y es que la inseguridad del primer empleo en la Comunidad Valenciana y el resto de España se convierte en un desafío cada día para muchos jóvenes. El estudio indica que los universitarios españoles tardan una media de seis meses y medio en encontrar este primer empleo y que, cuando lo consiguen, suele ser mediante un contrato temporal.

No obstante, una vez superada esta fase y cuando el graduado consigue un trabajo a tiempo completo, la generalización percibida de los nuevos titulados es



García Montalvo (segundo por la izquierda), junto a los representantes del IVIC, Bancaja y Educación. Miguel Herrero

ALUMNOS

Aumento: El número de universitarios ha crecido especialmente en España hasta superar el millón y medio.

Estadía: la población con estudios universitarios entre 20 y 64 años ha pasado de 737.000 en 1977 a 2,2 millones en 2000.

Porcentaje: la proporción de población universitaria en la población ha pasado del 4 al 13% en los últimos 24 años.

Enfoco: En los últimos diez años, han encontrado empleo un total de 1,7 millones de titulados.

el estudio. Los estudiantes de licenciaturas técnicas son los mejor parados en este aspecto, ya que superan a aquellos que superan la media de 3,5 millones anuales.

La pelea por el sueldo

Los carreras técnicas de ciclo corto o diplomaturas alcanzan unos sueldos que rondan los tres millones de pesetas al año, mientras que los titulados en ciencias sociales —en ciclo largo— aspiran a cobrar algo más de 3,5 millones. Por debajo, se sitúan los graduados en ciencias de la salud, humanidades o ciencias sociales, en su ciclo corto.

El perfil del recién graduado superior en España también queda

reflejado en el informe de Bancaja. Los españoles concluyen sus estudios universitarios a los 25,68 años de edad y son, en su mayoría, mujeres (56%). Suelen ser personas que viven con los padres, si bien un 10% vive sola y un 6%, en pareja.

Respecto a Europa, la edad media del graduado español es inferior a la de muchos europeos, ya que en algunos países es costumbre realizar actividades laborales entre la graduación de las enseñanzas secundarias y la entrada en la educación superior. En este sentido, los años franceses, checos y japoneses —país que también participa en el estudio pese a no ser europeo— se gradúan antes que los estudiantes españoles.

MOTIVACION

Los alumnos van a la universidad "para encontrar trabajo"

El informe, presentado ayer, en el que han participado 17 países y se ha encuestado a 40.000 universitarios, también se pregunta por qué van los alumnos a la universidad. Un 63% de estudiantes asegura que lo es "para encontrar un empleo o para encontrar un buen trabajo". Pero García Montalvo, "esto tendría que haberse negociado a quienes aseguran que la universidad es su única vía de profesionalización". Sin embargo, un 29% asegura que se enrolló en una carrera universitaria "para realizarla

personalmente". El resto de motivaciones para ingresar a unos estudios superiores apenas tienen importancia: el 4% no alega ningún motivo especial para entrar en la universidad, el 2% indica que lo hizo para ganar más dinero. El 3% asegura que aspiró al título por la presión del sistema y apenas el 0,6% entró "porque todos mis amigos iban". Por último, todos los universitarios encuestados en su carrera para encontrar un buen trabajo a excepción de las humanidades. En este caso, el 57% asegura que decidió hacer la carrera para realizarse.

CARENCIAS

Mal en idiomas e informática

Los universitarios españoles son los más flojos de Europa en idiomas y, sobre todo, en informática. El libro presentado ayer en el Centro Cultural Danzaga deja al descubierto unas carencias que son propias de los titulados europeos pero que, en el caso español, se agudizan.

Así, los graduados en estudios superiores de España son los peor preparados en el manejo de procesadores de textos y lenguajes de programación. Junto a los universitarios italianos, comparten este último plaza también en hojas de cálculo, bases de datos y software especializado.

Según el autor del estudio, "los licenciados y diplomados insisten en que están mucho más carentes en conocimientos informáticos cuando entran en una empresa y emplean a exigencia". Sin embargo, los titulados indican que sus conocimientos de idiomas

■
El 35% de los titulados españoles tiene un escaso o nulo conocimiento del idioma inglés

son "suficientes" para desarrollar su profesión, si bien son "insuficientes" por los altos requisitos que demandan las empresas. El informe de Bancaja revela que el 35% de los licenciados y diplomados españoles tiene un escaso o nulo conocimiento del inglés, un idioma básico en cualquier currículum. Esta situación se agrava en el caso de otros lenguajes como el alemán, desconocido por un 67% de los universitarios de España, o el francés, idioma habitual segundo idioma y, en la actualidad, hablado sólo por el 23% de titulados. Por último, los matemáticos son los que más dominan el inglés (50%), seguidos por los titulados en ciencias naturales (30%), ciencias de la salud (17%) y humanidades (12%). En el caso de los idiomas alemán (14%), los titulados en ciencias de la salud (14%), ingeniería (10%) y ciencias sociales (4%). Por último, el 26% de titulados en humanidades habla francés, como el 18% de derecho.

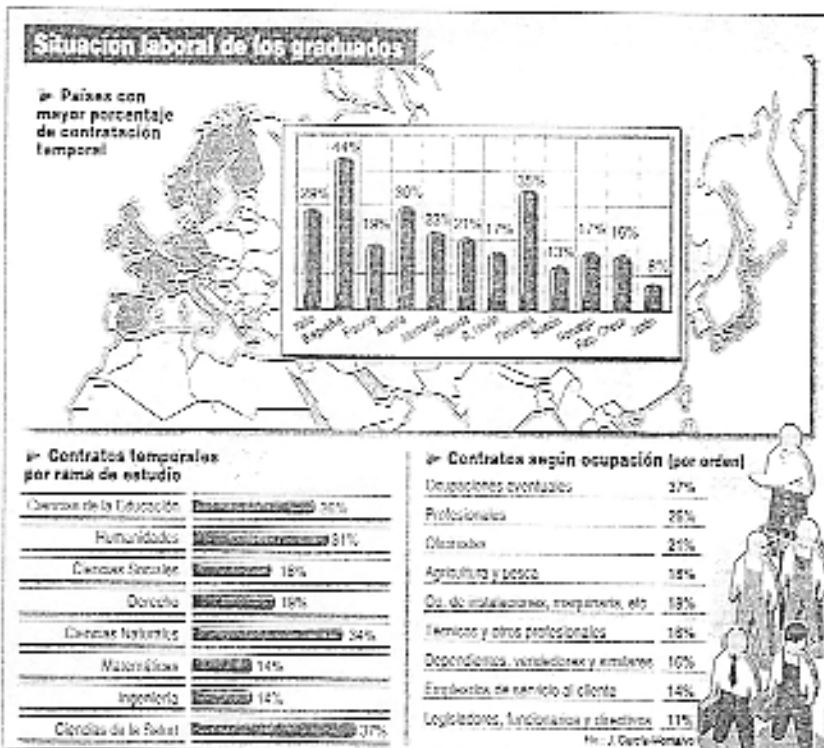


El sueldo de los maestros
Educación ofrece 16.000
pestañas más al mes a los
profesores de instituto de
primer ciclo de ESO /35



Entre ruinas y expropiaciones
Los arquitectos forerenses
participarán en careos
judiciales para defender sus
dictámenes peritales /33

■ DISCRIMINACION



Las universitarias cobran un 25% menos que los hombres y realizan más tareas domésticas

A. Rubio VALENCIA

EL AUTOR



Experiencia en la universidad

El investigador José García-Montalvo (en la foto) ha coordinado este estudio en España. Profesor de la Universidad Pompeu I Fabra, García-Montalvo lleva mucho tiempo estudiando a los licenciados y diplomados.

La discriminación de la mujer sigue existiendo y el paso por la universidad no es suficiente para «eliminarla». Esta conclusión se desprende del estudio *Formación y Empleo de los Graduados de Formación Superior* donde se recoge que las universitarias en pedales trabajan algo más de ocho horas semanales en las tareas del hogar, mientras que los universitarios llegan con a las 18 horas.

Otro dato significativo es de las parejas de los graduados españoles. Mientras que los hombres que conviven con un titulado universitario trabajan una media de cuatro horas más a la semana en el hogar que su compañía, las parejas de las universitarias se encargan de la casa un promedio de ocho horas menos.

Para José García-Montalvo, autor del estudio, «estos datos demuestran que sigue existiendo una discriminación contra la mujer que en la universidad logra eliminar». García-Montalvo hace notar que este desfase de horas trabajadas en casa se produce no sólo en universitarias, sino en personas jóvenes que no llegan a la terciaria.

El autor del libro asegura que los casos de discriminación alcanzan también el ámbito laboral y, como señala, explica que las mujeres siguen cobrando un salario más

menor que los hombres. «Los titulados universitarios tienen un sueldo entre un 20 y un 25% menor que los titulados», explica García-Montalvo, «y aun esta situación varía mucho de una carrera a otra y de una zona o país a otro».

El informe también aborda el tema de la precariedad laboral en el que, tal y como se explica en el gráfico superior, siguen primando los contratos temporales. En este sentido, España es el país con un mayor porcentaje de este tipo de contratos entre los titulados.

■ PLAN HIDROLOGICO

Admitido el recurso contra la argucia legal de Aragón para impedir el trasvase

Iglesias dice que está «abierto al diálogo»

El Constitucional ha admitido a trámite el recurso del Gobierno contra la modificación de la Ley de Ordenación del Territorio de Aragón, que pretende poner trabas al trasvase. Iglesias dice estar abierto al diálogo pese a que mantiene su rechazo al PIIN.

Redacción/Agenzia VALENCIA

El Tribunal Constitucional ha admitido a trámite el recurso de inconstitucionalidad promovido por el presidente del Gobierno contra la Ley de la Comunidad Autónoma de Aragón que suprimió la modificación de la normativa anterior de Ordenación del Territorio.

Dicha reforma, aprobada por el Gobierno aragonés en febrero, añadió una disposición adicional según la cual para la aprobación, modificación o revisión de los planes y proyectos promovidos por el Estado con incidencia territorial en Aragón debía resolverse previamente un informe del Consejo de Ordenación Territorial de Aragón, a fin de «determinar su coherencia con la política autonómica de ordenación del territorio».

Entre esos «planes y proyectos» se incluye expresamente el Plan Hidrológico Nacional y los Planes Hidrológicos de Cuencas, por lo que la finalidad real de Aragón era la de poner trabas legales al Plan Hidrológico Nacional y, en concreto, al trasvase del Ebro.

El Gobierno central consideró que es el legislador estatal el único competente para fijar todo lo relativo al régimen de uso y aprovechamiento de las cuencas hidrográficas de ámbito supraautonómico —como es el caso de la cuenca del Ebro—. También el máximo tribunal de derechos fundamentales ve indicios de inconstitucionalidad al admitir a trámite el recurso. Sin embargo, las autoridades de Aragón apuntaron que «otras autonomías han realizado reformas similares y no se han recurrido».

Postura de Aragón

Por otro lado, el presidente del ejecutivo aragonés, el socialista Marcelino Iglesias, sigue teniendo la incoherencia como máxima en sus argumentos. En sus últimas

declaraciones a los medios de comunicación, producidas ayer mismo en el parlamento autonómico, aseguró estar «abierto al diálogo» y, al mismo tiempo, reiteró su «rechazo rotundo y radical» al trasvase del Ebro.

Contradicciones

Con la misma ambigüedad, Iglesias declaró que «el diálogo desde el Gobierno de Aragón nunca ha estado cerrado, no obstante, el Plan



Marcelino Iglesias.

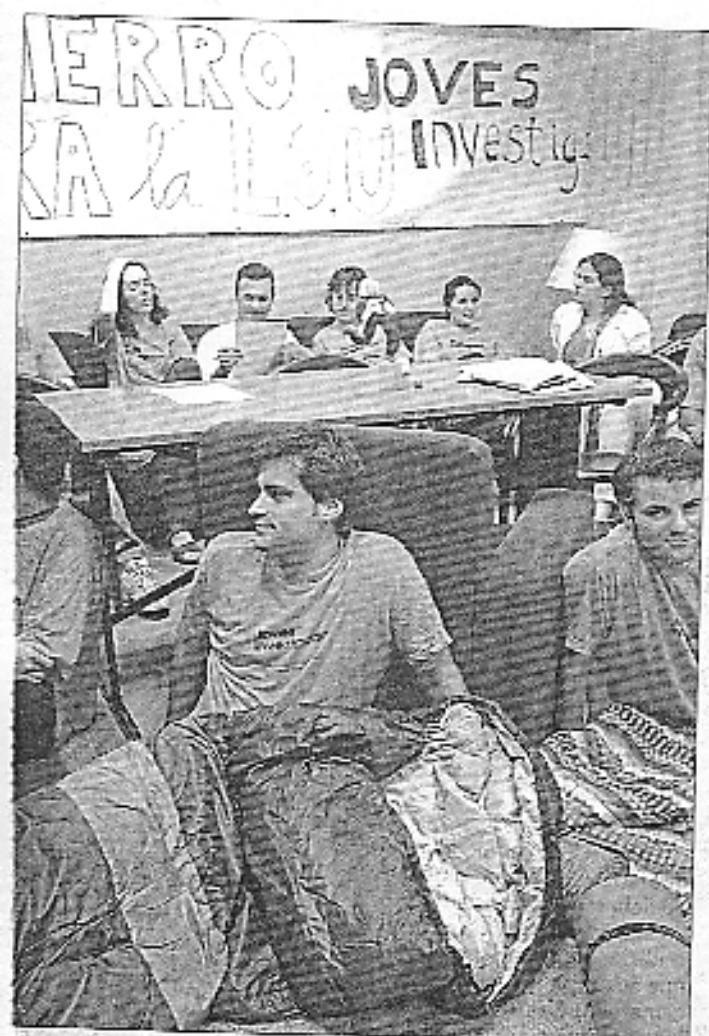
Hidrológico Nacional no contiene a esta comunidad» y dijo que el Gobierno regional hará «todo lo posible» en España y Europa «para que el trasvase del Ebro no se lleve a cabo».

En relación al recurso de inconstitucionalidad presentado por el Gobierno de España, el presidente de Aragón dijo que confía en que la decisión que adopte el Tribunal Constitucional «sea a favor de Aragón».

Marcelino Iglesias aseguró que «si se tiene en cuenta que Aragón tiene las competencias exclusivas de Ordenación del Territorio, el Constitucional tendrá muy en cuenta la modificación de la ley aragonesa».

enes Investigadores declara que España es un . materia de investigación, pues dedica un 0,9% ite a la media europea, que alcanza un 2%. Critica rsidades y afirma que sólo resolverá los problemas adadores en formación.

gadores jóvenes se ara exigir un estatuto



FERRAN MONTENEGRO

PROTESTA NARANJA EN EL PESET. Este color identifica a JI.

El colectivo en formación solicita abolir el actual sistema de becas de investigación

tratos laborales prorrogables. El acto de protesta se ha hecho coincidir con la octava reunión que los vicerrectores de investigación de las universidades españolas mantienen los días 6, 7 y 8 de junio en Córdoba y a la que ha asistido la ministra de Educación y Cultura, Pilar del Castillo.

TRANSPORTE Nazaret-Malvarrosa, nueva línea de la EMT

La Concejalía de Tráfico pondrá en marcha el próximo domingo, 9 de junio, una nueva línea de la EMT que unirá el barrio con la playa de la Malvarrosa y que recorrerá todo el paseo marítimo. Dicha línea prestará servicio durante el verano y tendrá una frecuencia de 45 minutos. El horario de paso estará expuesto en las paradas. El ayuntamiento mantendrá esta línea hasta la llegada del metro-tranvía al barrio en 2004.

SINDICATOS CGT denuncia el deterioro en Correos

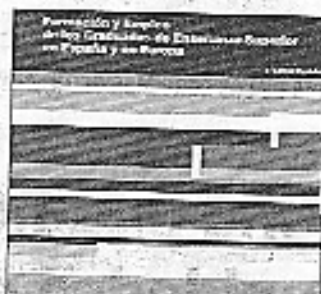
La CGT ha reiterado su denuncia de la «precaria» situación del servicio de Correos y Telégrafos de esta provincia, que se halla en un «progresivo estado de desmantelamiento y ofrece cada día una peor» prestación. El sindicato ha acusado a la dirección de sostener una política de doblajes que consiste en que cuando un trabajador causa baja se cubre con compañeros de oficina, no con personal nuevo.

INFORME Más de 1.200.000 universitarios españoles lograron empleo en los últimos diez años

Más de 1,2 millones de universitarios españoles encontraron empleo en los últimos diez años, mientras que el número de alumnos de estudios superiores ascendió a millón y medio durante el año 2000, según revela un estudio elaborado por el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE) presentado ayer en Bancaja.

El estudio, que lleva por título *Formación y empleo de los graduados de la enseñanza superior en España y en Europa*, analiza la situación laboral de los titulados universitarios españoles y la compara con la de los japoneses y el resto de europeos.

Del informe se desprende que



LEVANTE-EMV

El estudio se presentó ayer

el avance de la enseñanza universitaria en España en los últimos años ha sido «impresionante». La población con título universitario entre los 25 y 64 años pasó del 4% en 1977 hasta el 16% en 2000.

NEGOCIACIÓN Los maestros podrían elevar su nivel salarial

Los sindicatos docentes (STEPV, CC OO, FETE, ANPE y CSIF), presentes en la mesa celebrada ayer en la Conselleria de Educación para tratar sobre las retribuciones de los profesores, coincidieron, con matices, en reclamar un cambio en el nivel para que los docentes de primaria pasen del actual 21 al 24. Educación quiere que sólo cobren los que imparten ESO en institutos.

CONVOCATORIA Cultura colaborará en restaurar campanas

La Conselleria de Cultura y Educación, a través de la Dirección General de Patrimonio Artístico, ha convocado las ayudas para la restauración de campanas y sus instalaciones tradicionales, sistemas de toque manual, en la Comunidad Valenciana, con el objetivo de difundir, promover y conservar el patrimonio. Las ayudas son tanto para municipios como para instituciones particulares.

España es el país con mayor tasa de desempleo universitario de toda la Unión Europea

Ocho de cada diez titulados españoles e italianos viven sin independizarse en casa de los padres

España aparece como el país con mayor tasa de desempleo universitario respecto a otros países europeos, con un 15,8 por ciento, muy lejos del 2,3 de Holanda. El 5 de Reino Unido o incluso del 10 por ciento de Francia, según concluye el estudio «Formación y Empleo de los Graduados

de Estructura y Empleo en Europa» terminado la carrera. La duración media hasta encontrar un primer empleo es en Europa de tres meses, aunque en nuestro país se retrasa hasta los nueve meses. Tal vez por ello, ocho de cada diez titulados vive todavía en casa de sus padres.

Ana Amorós
Madrid

El estudio, realizado por el investigador José García-Morales, del Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE) Universidad Pompeu Fabra) y patrocinado por la Fundación Barcaga, muestra la situación laboral de los titulados universitarios europeos y japoneses. Para ello se ha utilizado fundamentalmente la encuesta Cheers, que incluye la opinión de más de 36.000 titulados.

El estudio destaca que España se encuentra en la media del gasto en educación respecto al PIB, mientras que el gasto por estudiante es muy pequeño comparado con el PIB per cápita. Es más, España es la última en esta clasificación. En el mercado de trabajo de los universitarios, nuestro país también ocupa un lugar de «honor». Está, justo a la cola, a la cola respecto al indicador de tasas de actividad, con un 67,9 por ciento. Suecia y Noruega destacan al tener sistemas superiores al 84 por ciento. España tiene también la tasa de desempleo más elevada, con un 15,8 por ciento frente a Holanda que, con un 2,3, es el país que tiene menor proporción de desempleados entre los universitarios.

Otra cosa es el salario. En España, los titulados cobran por término medio un 71 por ciento más que los no titulados, aunque en el caso de las mujeres ese porcentaje baja al 51 por ciento. En Finlandia, en cambio, llega a ganar un 89 por ciento más que un graduado de secundaria.

Los que tienen mayores salarios son los holandeses y los ingleses. Italianos y españoles figuran en último lugar. Los titulados españoles mejor retribuidos son los ingenieros superiores y, especialmente, los de carbón, arquitectos e inversores. Los que peor salarios perciben son los titulados en geografía e historia, pedagogía, magisterio, biología, filología y trabajo social.

En cuanto a la satisfacción laboral, los noruegos, finlandeses y checos son los más satisfechos; los japoneses, los menos. España, en la media. Por tratamientos, los matemáticos, informáticos, médicos y profesores son los más felices.

Respecto a las características sociodemográficas, en Italia y España ocho de cada diez universitarios todavía viven en casa de sus padres. La cifra, la más alta, pero sobre todo un mercado laboral difícil. En Ale-

ESPAÑA, EL PAÍS CON MAYOR TASA DE DESEMPEÑO UNIVERSITARIO

1. Educación y crecimiento de PIB del 1990

	1990	1995	1998	1999	% de PIB
Noruega	26.876	6,6**	39,0+	84,2*	5,1*
Japón	24.818	4,8*	41,0	78,3	3,3
Austria	26.054	6,7	43,0+	77,5*	4,1*
Holanda	22.142	2,1	45,0	73,0	2,3
Alemania	22.042	5,0	43,0	75,0	4,9
Francia	21.293	6,4	34,0	77,0	1,1*
Italia	21.286	4,9	-	63,5	0,6
Finlandia	20.843	6,0	35,0	76,4*	11,1*
R. Unido	20.483	4,8**	40,0+	79,3	0,1
Suecia	20.439	8,5	64,0	84,1	7,3
España	15.890	5,8	32,0	67,9	14,8
R. Checo	10.087	6,6	41,0	70,3	0,1

A. PIB per cápita en dólares PPA

B. Porcentaje de gasto en educación público y privado en instituciones educativas más de 44 estudiantes y las familias. (*) No incluye los subsidios. (**) Sólo incluye el gasto público

C. Gasto por estudiante de educación superior respecto al PIB per cápita. (*) No incluye subsidios a familias. (**) Sólo incluye educación pública

D. Tasa de actividad de la población activa entre 20 y 64 años (1999). 1997. En porcentaje

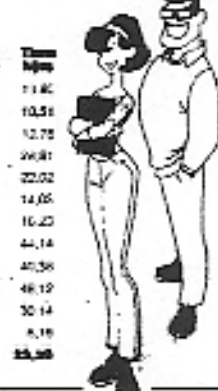
E. Tasa de desempleo de la población activa entre 20 y 64 años (1999). 1997. En porcentaje

2. Características socio-demográficas

En Europa:

	1990	1995	1998	1999	Salario medio	Tasa de actividad
Italia	31,31	63,16	80,00	70,00	0,27	11,40
España	58,63	68,71	78,20	70,32	4,30	10,51
Francia	27,54	50,89	42,79	39,12	24,08	12,72
Austria	32,74	44,51	52,57	33,68	47,03	26,81
Alemania	31,53	47,26	37,86	27,57	41,23	22,02
Holanda	29,46	60,57	33,55	25,21	27,84	14,06
R. Unido	30,42	58,32	30,01	16,26	29,82	16,23
Finlandia	30,23	54,14	-	-	-	44,14
Suecia	30,20	67,55	-	-	-	40,36
Noruega	30,11	50,81	8,75	27,75	50,21	48,19
R. Checo	28,58	43,99	-	-	-	30,14
Japón	27,49	52,44	42,84	32,01	0,54	8,18
TOTAL	30,48	50,21	46,91	38,00	34,41	23,28

Fuente: Amorós et al. (1999) y IVIE (1997) y Eurostat (1999)



Cada diez abandonan la carrera

El estudio hace mención especial, en el caso español, al ritmo y abandono en las titulaciones universitarias, considerado muy alto. La media de tiempo que un estudiante dedica a estudiar una carrera de ciclo largo es de 7,1 años y de 5 años para una carrera de ciclo corto, lo que representa ya una duración superior a lo normal del 41 y del 62 por ciento, respectivamente. García-Morales ha calculado la tasa de abandono de los estudios universitarios como la proporción de estudiantes que acaban más de dos años en matricularse, pero esta no ha acabado sus estudios. Según sus datos, el

abandono en las carreras de ciclo largo se sitúa en un 38,9 por ciento y en las de ciclo corto en un 41,3 por ciento, cifras muy respetablemente altas y que, aunque restrictivas, «dan fe de la mala calidad del sistema de educación superior español», concluye el informe. El autor considera que las razones de este abandono están relacionadas con la organización interna del sistema universitario y con la calidad de la docencia, pero añade dos razones más: el bajo coste de la enseñanza superior y la buena situación del mercado laboral, que reduce la motivación.

En Holanda y Reino Unido, por ejemplo, no llegan a más de diez los que viven con sus padres.

España destaca por el elevado número de horas semanales de clase: 24,2. Francia, Alemania y España también superan las 20 horas semanales. La valoración de la calidad de la docencia y el costo de los planes de estudio es muy alta entre los titulados de Reino Unido y muy baja entre italianos y españoles.

La duración media hasta encontrar un empleo después de finalizados los estudios es de tres meses y medio, aunque en el caso español ese tiempo se prolonga hasta los nueve meses. La proporción de contratos temporales entre los titulados es bajo, un 20 por ciento, aunque en el caso español ese porcentaje se dispara hasta el 44,7 por ciento.